



Glade View Elementary

Reunión Anual de Título I

*Una Presentación Conjunta del Departamento
de Programas Federales y Estatales y las
Escuelas Título I*



Propósito de la Reunión



- La Ley Cada Estudiante Triunfa (una ley federal) requiere que las escuelas Título I realicen una Reunión Anual para explicar y discutir los programas Título I en la escuela, los derechos de los padres y otros requisitos de la escuela.
- Animamos a las familias para que hagan preguntas y den sugerencias para ayudar a mejorar el programa Título I de la escuela.



¿Qué es el programa Título I?



El programa Título I es parte de una ley federal que otorga dinero a las escuelas seleccionadas para:

- ayudar a satisfacer las necesidades y metas educativas de los estudiantes,
- proporcionar personal con desarrollo profesional y
- apoyar las asociaciones entre la escuela y las familias.





¿Cómo califica una escuela para convertirse en Título I?



- **Elegibilidad para el Año Escolar 2024-2025**
 - El distrito analiza los datos de ingresos (Almuerzo Gratuito y a Precio Reducido (*FRPL*, por sus siglas en inglés), Certificación Directa)
 - El distrito establece umbrales de elegibilidad basados en las leyes Federales y Estatales:
 - 70% para escuelas primarias, intermedias y combinadas
 - 67% para escuelas secundarias



¿Qué significa para nuestra Escuela?

- ¡Fondos adicionales para apoyar a estudiantes, profesores y familias!
 - Estos fondos van más allá de lo que el Distrito proporciona.
 - Los fondos se centran en la educación de los estudiantes, desarrollo profesional para nuestros profesores y actividades que refuerzan nuestra asociación con las familias.



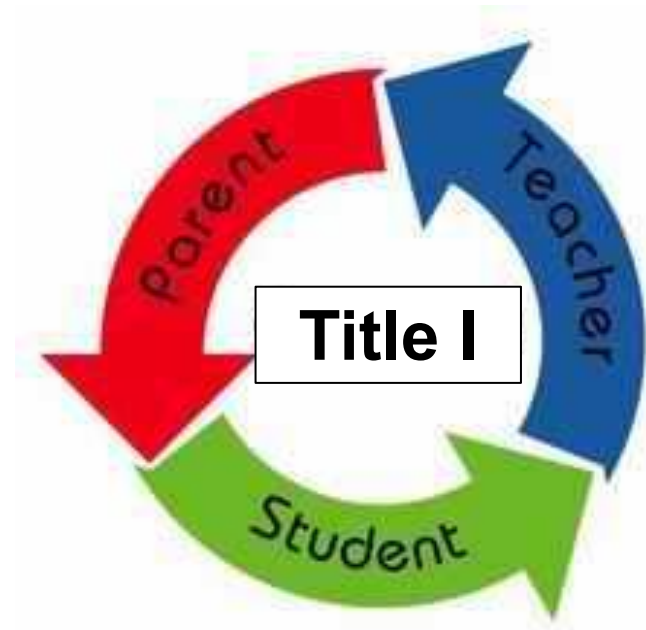
¿Qué significa para nuestra Escuela?

- Derechos para que los Padres y Familias sean informados e involucrados
 - Reunión Anual de Título I
 - Comités para la Toma de Decisiones (Reunión para la Información de las Partes Interesadas)
 - Derecho de los Padres para Estar Involucrados
 - Plan de Participación de los Padres y la Familia*
 - Acuerdo entre la Escuela y los Padres*
 - Derecho de los Padres para Conocer las Notificaciones*
 - Encuestas



Programas de Título I a Nivel Escolar

- Todos los estudiantes se benefician
- Todos los profesores se benefician
- Todas las familias se benefician





Nuestro Plan a Nivel Escolar (SWP)

[Glade View](#)

[ES_FY25 SWP](#)

[Summary](#)

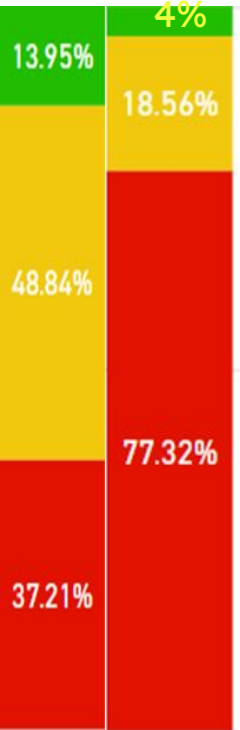
Resumir el SWP de la escuela

- *Evaluación General de las Necesidades*
- *Actividades para Apoyar las Necesidades*
- *Plan de Participación de los Padres y Familias (PFEP)*
- *Componentes Narrativos*

Standards by category fy 23 pm 3 compared to fy 24 pm 1 Kindergarten

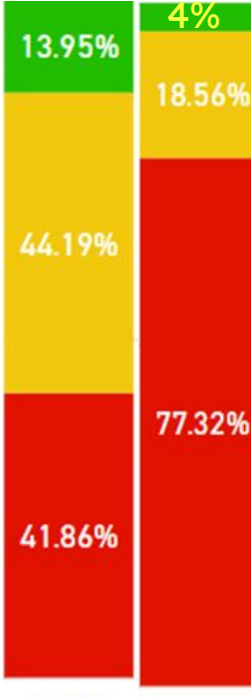
Phonics & Word Analysis

Phonological Awareness



Phonics and Word Analysis				
Use knowl- edge of	Demonstrate knowledge of the most	Demonstrate knowledge of the short and	Decode	Encode

Phonological Awareness						
Demonstrate phonological awareness.	Blend and seg- ment syllables in	Identify and produce alliterative	Blend and seg- ment onset and rimes of	Identify the initial, medial, and final	Add or delete phonemes at the beginning	Segment and blend pho- nemes in

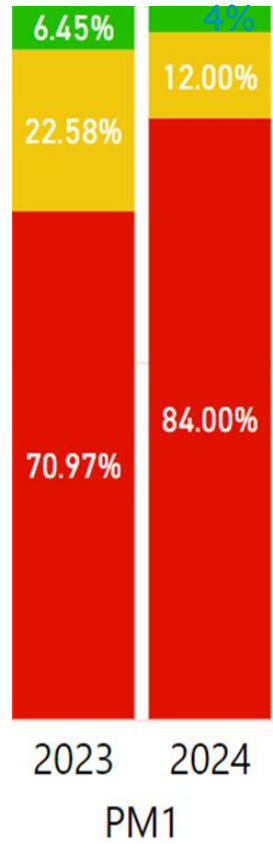


PM3 PM1

PM3 PM1

Standards by category fy 23 pm 3 compared to fy 24 pm 1 1ST & 2nd grade

Reading Across Genres & Vocabulary



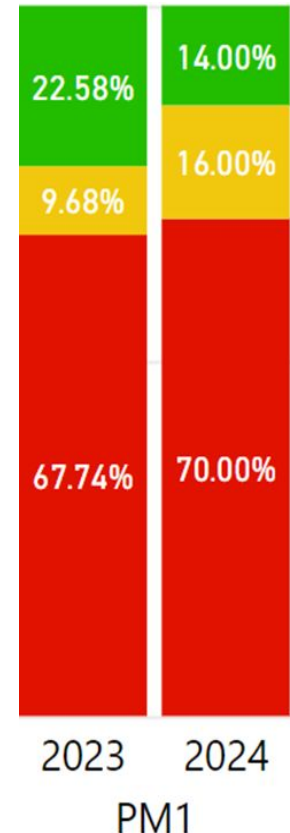
Phonics and Word Analysis						
Use knowl- edge of	Decode words using knowl- edge of	Decode simple words with r- controlled	Decode and encode regularly	Decode words with inflectional	Decode two- syllable words with regular	Decode words that use final - e and vowel

Reading Across Genres				
Identify and explain descriptive	Retell a text in oral or written form to	Use main story elements at	Use topic and important de- tails for an	Compare and contrast two texts on the

Phonics and Word Analysis					
Use knowl- edge of	Decode words with variable vowel teams	Decode regu- larly spelled	Decode words with open (e.g., hi, baby,	Decode words with common prefixes and	Decode words with silent letter

Reading Across Genres				
Identify and explain similes,	Retell a text to enhance	Use main story elements in a	Use the cen- tral idea and relevant	Compare and contrast important

Phonics & Word Analysis

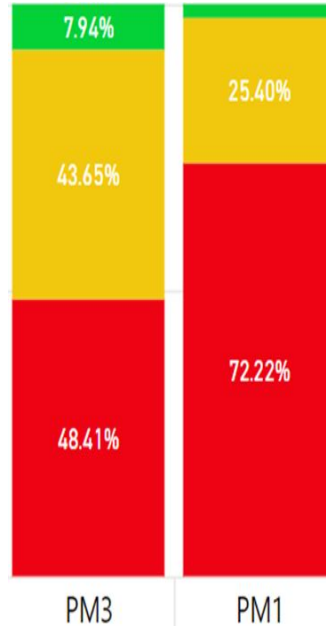


Standards by category fy 23 pm 3 compared to fy 24 pm 1

gl

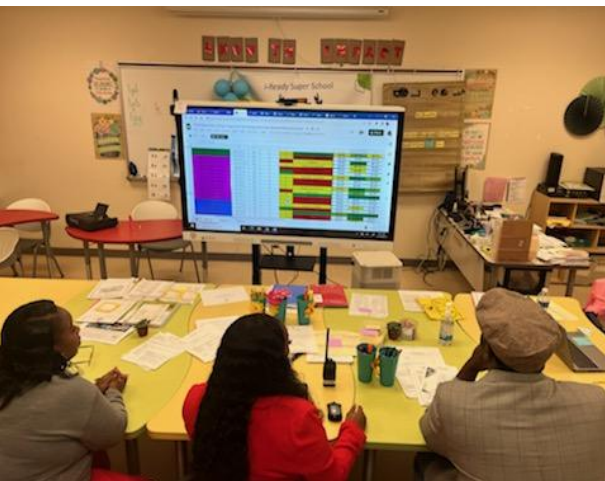
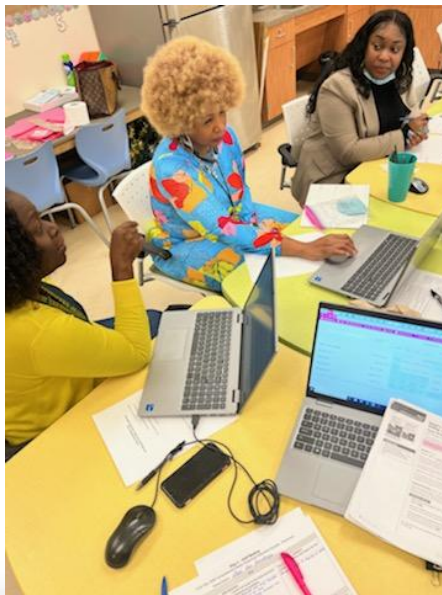
Reading Across Genres & Vocabulary

Comparative Reading i	Context and Connotation i	Interpreting Figurative Language i	Morphology i	Paraphrase and Summarize
---------------------------------------	---	--	------------------------------	--------------------------





CNA Planning, Plcs, Open house





Data Chats & Parent Trainings

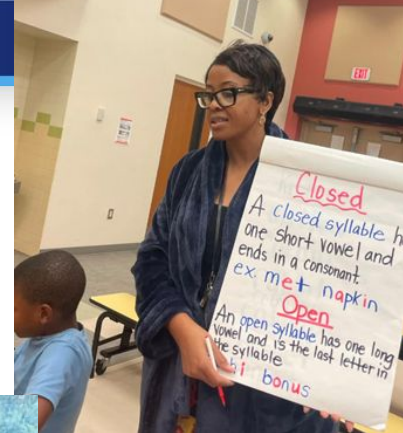
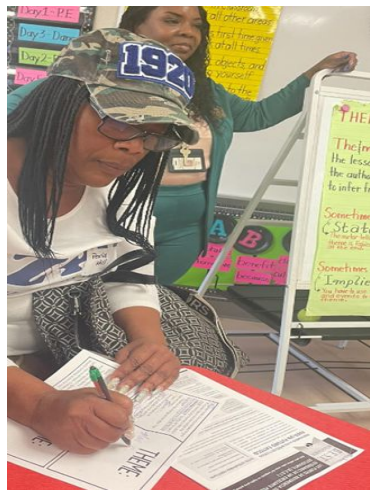
Jamie Evans
Sep 14, 2023 · 🌐

A special thank you to the awesome Glade View Eagle parents that came out to the parent training/ open house, the WHOLE CITY came out yesterday, and we love it. We love to see our parents engaged in academics# learning and growing together 💪💪 🦋🦋🦋🦋🦋 # 🗣️ shout to the SAC team that helped get parents to come out !!





Data Chats & Parent Trainings





Enfoque del Título I

Para lograr nuestros resultados esperados, estamos usando los fondos de Título I de este año para lo siguiente:

- **Enseñanza en el Aula**

- Puesto(s) de profesor

Hablar sobre el trabajo que él/ella/ellos desempeñan para impactar en el rendimiento del estudiante

- Oportunidades de aprendizaje extendido

Hablar sobre el procedimiento de tutoría y del horario

- Tecnología y materiales

¿Por qué y cuál es el impacto en el desempeño del estudiante?



Enfoque del Título I

Para lograr nuestros resultados esperados, estamos usando los fondos de Título I de este año para lo siguiente:

- **Participación de los Padres - Familia**

- Capacitaciones para los Padres- Familia

¿Cómo incrementará la comunicación entre el hogar y la escuela?

¿Cuáles son las diferentes capacitaciones académicas a las que los padres y familias podrían asistir?

- **Desarrollo Profesional**

- Posiciones de capacitación

SSCC, Parent liaison, and Academic Tutor



Participación de los Padres y la Familia

Los estudios demuestran que cuando los padres y familiares están involucrados, es más probable que los estudiantes:

- obtengan mejores calificaciones
- les vaya mejor en los test
- asistan a la escuela
- se adapten al cambio
- tengan mejores habilidades sociables
- sean promovidos al siguiente grado
- se gradúen
- continúen su educación después de la secundaria



Plan de Participación de los Padres y la Familia

- Abrevia el *PFEP*-
- Describe cómo involucramos a las familias en la educación de los estudiantes
- Escrito con las opiniones de las familias y empleados de nuestra escuela durante la Reunión de las Opiniones de las Partes Interesadas
- Se comparte durante el SAC para revisar y examinar cuando sea necesario
- Se envían los resúmenes de *PFEP* a casa para todas las familias



Plan de Participación de los Padres y la Familia

- [FY24 PFEP Summary](#)
- Declaración de la misión de participación de nuestros padres
- Cómo trabajamos con los padres, las familias y la comunidad para incrementar el rendimiento del estudiante
- Cómo capacitamos a los profesores para trabajar con las familias
- Cómo apoyamos a los padres para ayudar a sus hijos en casa
- Cómo compartimos información importante



Capacitaciones para los Padres

De conformidad con el Plan de Participación de los Padres y la Familia, nos gustaría invitarlos para que asistan a nuestras próximas capacitaciones :

- Nombre y Fecha de la Capacitación #1 Parent Report Card Training-October 23, 2024
- Nombre y Fecha de la Capacitación #2 Math Training- November 20, 2024
- Nombre y Fecha de la Capacitación #3 (solo escuelas primarias)
- Parent Reading Training February 19, 2025





Acuerdo entre la Escuela y los Padres

- Cada escuela Título I debe tener un Acuerdo entre la Escuela y los Padres que sea redactado por los padres, los familiares y el personal de la escuela.
- El Acuerdo entre la Escuela y los Padres establece las responsabilidades de los estudiantes, los padres, los familiares y el personal de la escuela en un esfuerzo para incrementar el rendimiento de los estudiantes.





Acuerdo entre la Escuela y los Padres

[FY25 Compact.docx](#)

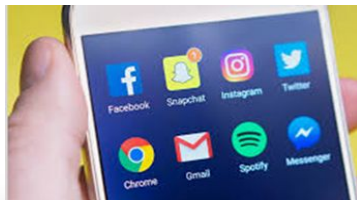
- Revisión del Acuerdo entre la Escuela y los Padres del Año Fiscal de 2025
- Sugerencias para el Acuerdo del próximo año
- Preguntas



Derechos de los Padres a Saber

Las familias tienen derecho a preguntar:

- Sobre las cualificaciones profesionales de los profesores de su hijo;
y
- Si personal que no es docente está impartiendo enseñanza a su hijo, y si es así, sus cualificaciones profesionales.

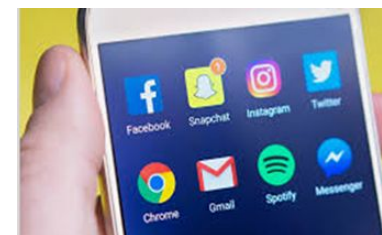




Derechos de los Padres a Saber

Las familias deben estar informadas:

- Si al niño le ha enseñado un profesor que no cumple con los requisitos de certificación para el nivel de grado o asignatura para enseñar por cuatro o más semanas; y
- Cómo su hijo se desempeña en los test como: *FSA, EOCs y SSA.*





Programa de Educación para Migrantes (MEP)

El objetivo del MEP es ayudar a todos los estudiantes migrantes a cumplir con los estándares académicos exigidos para graduarse de la escuela secundaria (o un programa GED) con una educación que los prepare para convertirse en ciudadanos responsables, estudios superiores y un empleo productivo.





Programa de Educación Migrante



Garantizar que se satisfagan las necesidades de los estudiantes migrantes para ayudarlos a superar:

- interrupción en la escuela
- barreras culturales y de idioma
- aislamiento social
- Falta de recursos de salud
- transición a la universidad o a la vida laboral después de la escuela secundaria

Mejorar las oportunidades educativas de los estudiantes migrantes ayudándolos con:

- Servicios académicos/sociales Suplementarios para los estudiantes y sus familias
- Transición a la(s) nueva(s) escuela(s)
- cumplir con el desafiante contenido académico del estado/distrito
- graduarse de la escuela secundaria



El primer paso es encontrarlos

- Las entrevistas son realizadas en persona por un reclutador de MEP capacitado que utiliza los requisitos de elegibilidad federales y estatales.

- Información de Contacto del Programa:

Jorge Echegaray

Gerente, Programa de Educación Migrante
Departamento de Educación Multicultural

Jorge.Echegaray@palmbeachschools.org

(561) 202-0356





Estudiantes que Sufren Desamparo

Todo Estudiante Tiene el Derecho a Recibir Educación

El Equipo del Programa de Educación para Personas Desamparadas de *McKinney-Vento* (MVP) puede ayudar a las familias que viven:

- en un refugio, motel, vehículo o campamento;
- en la calle;
- en edificios abandonados o viviendas precarias;
- en moteles/hoteles; o
- temporalmente con familiares o amigos debido a una dificultad



Estudiantes que Sufren Desamparo

Cada escuela tiene un Contacto *McKinney-Vento* y un Administrador de Casos asignado del Programa de Educación para Personas Desamparadas *McKinney-Vento (MVP)* que trabaja con las familias para:

- proveer útiles escolares, uniformes, servicios complementarios y comidas escolares gratuitas;
- organizar el transporte hacia y desde la escuela de origen;
- encontrar apoyo y recursos comunitarios;
- decidir qué escuela sería la mejor para el niño/a;
- comunicarse con la escuela;
- y mucho más.



Estudiantes que Sufren Desamparo

Información sobre el Contacto de *MVP*

- Información de Contacto del Programa de Educación para Personas Desamparadas de *McKinney-Vento (MVP)* o si desean completar un *Student Housing Questionnaire*
 - Llamen al (561) 350-0778
 - Envíen un correo electrónico a MVPhomeless@palmbeachschools.org



Conclusión

- La oportunidad de los padres para hacer preguntas y proporcionar sus opiniones
- Evaluación completa

- Post Title I evaluation to school website and insert link to evaluation}
[Annual Meeting Eval-](#)

- Gracias por su asistencia, su participación y sus opiniones.

¡Esperamos un exitoso año escolar!